

Evaluationsplan 2017-2019

Entwurf der Evaluationskommission

Gliederung

- **Evaluationsordnung**
- **Überblick**
 - Evaluationsthemen
 - Sortierung nach Bereichen
 - Sortierung nach Jahre
- **Einzelbetrachtung**



Evaluationsordnung

Evaluationsordnung vom 19.12. 2012

Der Rektor



Aktuellsteich: Z. 1.1
Datum: 19. Dezember 2012

Evaluationsordnung der Hessischen Hochschule für Polizei und Verwaltung

1 Rechtliche Grundlagen

Die rechtliche Grundlage der Evaluation der Hessischen Hochschule für Polizei und Verwaltung ist § 10 der Grundordnung der Verwaltungshochschule in Wiesbaden vom 21.01.2008 (StAnz. S. 410).

2 Ziel der Evaluation

- 2.1 Ziel der Evaluation ist es, die Qualität und den Erfolg der hochschulischen Arbeit einschließlich des Praxisbezugs festzustellen, zu sichern und zu verbessern sowie der Hochschulleitung Entscheidungshilfen für die strategische Qualitätsentwicklung zu liefern.
- 2.2 Zur Gewährleistung dieses Ziels sind alle Angehörigen der Hochschule - Insbesondere die in Lehre und Forschung Tätigen - aufgefordert, an der Durchführung der Evaluation und der Umsetzung daraus resultierender Maßnahmen mitzuwirken.

3 Gegenstand der Evaluation

3.1 Diplom-, Bachelor- und Masterstudiengänge

- 3.1.1 Die Evaluation von Studiengängen umfasst insbesondere die Analyse und Bewertung von Studiendächern, Modulen und Lehrveranstaltungen einschließlich der Prüfungsverfahren.
- 3.1.2 Neben der Evaluation der Lehrveranstaltungen, Praktika und Trainings ist insbesondere zu erheben, in wie weit Kompetenzerweiterungen eingetreten sind. Dabei ist zu evaluieren, ob erworbene Kenntnisse von den Studierenden bewertet und angewendet werden können.
- 3.1.3 Es können thematische Schwerpunkte gebildet werden (z.B. Modulforschungen, Organisation des Lehrbetriebs, Didaktik und Methodik, Zufriedenheitsbefragungen von Lehrenden, Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, Studierenden, Absolventinnen und Absolventen, Alumni sowie Ausbildungsbehörden).

3.2 Fort- und Weiterbildungsangebote

- 3.2.1 Fort- und Weiterbildungsangebote sollen durch die jeweiligen Teilnehmerinnen und Teilnehmer bewertet werden.

- 2 -

en der Evaluation der Lehrveranstaltung insbesondere zu erheben, ob eine Weiterentwicklung und die Veranstaltung einen Beitrag zur Erreichung des Weiterbildungsziels geleistet hat.

Die Evaluation von Fort- und Weiterbildungsangeboten bezieht sich auch auf die interne Kommunikation der Hochschullehrkräfte sowie Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Hochschule.

3.3 Bezogene Forschung

Die Evaluation umfasst insbesondere die Darstellung und Bewertung der wissenschaftlichen Forschung, Entwicklung und Wissenstransfer durch die Hochschulen. In Einzelfällen kann diese auch durch externe Fachvertreterinnen und -vertreter erfolgen.

Forschungsaktivitäten werden durch jede Hochschullehrerin und jeden Hochschulmitarbeiter selbst evaluiert.

Jede Lehrkraft fertigt einen Bericht, der die Forschungsaktivitäten und das Potenzial – auch unter Berücksichtigung der Forschungs-evaluation – bewertet.

Evaluationen können neben den oben genannten Formen insbesondere die Evaluation von externen Forschungspartnerinnen und -partnern sowie die Befragung von Auftraggeberinnen und -auftraggebern gehören.

3.4 Entwicklung

Die Evaluation der Hochschulentwicklung umfasst Veränderungsprozesse, z.B. die Entwicklung von Studiengängen,

Struktur- und/oder Veränderung der Aufbau-/Ablauforganisation,

neue Verfahren (Personalentwicklungskonzept, Gesundheitsmanagement, Prüfungsverfahren etc.),

Initiativen von/durch Kooperationen.

3.5 Methoden und Instrumente der Evaluation

Die Grundlage eines Evaluationsplans unter Beteiligung der oder des Datenverantwortlichen der Hochschule durchzuführende Evaluation gliedert sich in drei Schritte:

1. Erhebung der Daten. Nur zusammengefasste und anonymisierte Daten werden für die Evaluation verwendet.

2. Analyse der Daten und Ergebnisdiskurs, Ableitung notwendiger Maßnahmen.

3. Kommunikation der Ergebnisse und Korrektur der Erhebungsinstrumente zur Aktualisierung und Optimierung.

- 3 -

Die Evaluation entspricht den aktuellen wissenschaftlichen Standards und Grundsätzen von Objektivität, Reliabilität und Validität.

Die Daten zur Evaluation von Studiengängen sowie Fort- und Weiterbildungsangeboten erfolgt insbesondere bei Studierenden, Teilnehmerinnen und Absolventen, Alumni, Lehrenden und Ausbildungsstelleninhabern. Befragungen können auch online durchgeführt werden. In Einzelfällen können auch Expertenbefragungen durchgeführt werden.

Die Daten zur Evaluation von anwendungsbezogener Forschung erfolgt insbesondere durch die Evaluation von Publikationen, die Berücksichtigung zugesprochener Preise, die Einwerbung von Drittmitteln sowie Fragebogengestützte Befragungen der Forschungsbeteiligten.

Die Daten zur Evaluation der Hochschulentwicklung erfolgt insbesondere durch die Befragung von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Hochschulverwaltung, der Hochschulleitung und der Kooperationspartnerinnen und -partner.

4.1 Mission

Die Evaluation wird nach § 19 Abs. 2 VerwFHG eine Evaluationskommission.

Die Evaluationskommission wird von der oder der Vorsitzenden der oder der Qualitätsbeauftragten, der oder der Hochschullehrerinnen oder ein Fachhochschullehrer aus dem Fachbereich des Fachbereichs Verwaltung, der oder der Mitarbeiterinnen oder ein Verwaltungsmitarbeiter, der oder der Leiter des Hochschuldidaktischen Dienstes, der oder der Studierenden oder ein Studierender aus dem Fachbereich Polizei und der Verwaltung, der oder der Vertreterin oder ein Praxisvertreter einer Ausbildungsbehörde aus dem Fachbereich der Polizei und Verwaltung.

Die Mitglieder der Kommission sind für die Dauer von drei Jahren.

Die Evaluationskommission erstellt einen vom Senat zu beschließenden Evaluationsplan, der die Erhebungsinstrumente, die Darstellung der Ergebnisse und die Überwachung der Erhebungsinstrumente. Sie berichtet darüber der Hochschule einmal pro Jahr schriftlich (hochschulinterner Evaluationsbericht), die die Evaluationskommission bei ihrer Arbeit. Die oder der Vorsitzende leitet die wissenschaftliche Auswertung der im Evaluationsplan festgelegten Erhebungsinstrumente.

4.2 Ergebnisdiskurs, Aufgaben der Hochschulleitung

Die Ergebnisse der Evaluation werden hochschulintern in den folgenden Schritten

1. Kommunikation der Ergebnisse der Evaluation an die Hochschulleitung, die die Evaluationskommission bei ihrer Arbeit. Die oder der Vorsitzende leitet die wissenschaftliche Auswertung der im Evaluationsplan festgelegten Erhebungsinstrumente.

6.2 Die Ergebnisse der Evaluation werden in geeigneter Form veröffentlicht.

- 4 -

Die Hochschulleitung nimmt eine Bewertung der Ergebnisse vor.

Die Hochschulleitung unterbreitet dem Senat auf Grundlage ihrer Bewertung über die strategische Qualitätsentwicklung einen Entscheidungsvorschlag. Dazu sind die Hochschulleitung und die Hochschulleitung zu hören.

Die Entscheidung durch den Senat erteilt die Hochschulleitung Aufträge zur Realisierung der vom Senat beschlossenen Maßnahmen (operative Umsetzung). Das Kuratorium ist zu unterrichten.

Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Hessischen Hochschule für Polizei und Verwaltung, die bei der Aufgabenerfüllung dieser Evaluationsordnung (Datenerhebung, Datenanalyse) mitwirken, sind zur Einhaltung der gesetzlichen Bestimmungen nach dem Hessischen Datenschutzgesetz (Personenbezogene Daten werden nach Abschluss der Datenanalyse gelöscht).

Personenbezogene Daten wird ausschließlich die betroffene Person informiert. Personenbezogene Daten im Zuge der Evaluation an, werden diese nur in der Form veröffentlicht. Anderweitiges Vorgehen bedarf der Zustimmung der Person.

4.3 In Kraft treten

Die Evaluationsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in Kraft; sie tritt mit dem 12.12.2017 außer Kraft.

Hessische Hochschule für Polizei und Verwaltung am 19. Dezember 2012.



HPV

Hessische Hochschule
für Polizei und Verwaltung

University of Applied Sciences

HESSEN



Rückschau 2014-2016

Rückblick– nach Jahren

2014

- Thesis ✓
- CampusNet ✓
- Qualifikationen bei der Personalauswahl & Beförderung (✓ liegt bei der HSL)
- Leistungsnachweise →
- Absolventenbefragung (Jg 2012) ✓
- Abnehmerbefragung ✓

2015

- Überarbeitung Absolventenbefragung ✓
- didaktische Ausstattung (✓)
- Lehrevaluation ✓
- HfPV 2020 –
- Fortbildungspotenziale →
- Arbeitszufriedenheit (✓)
- Absolventenbefragung (Jg 2013) ✓

2016

- Struktur, Gremien & Aqs der HfPV →
- Forschung (✓)
- HfPV 2020 –
- Kommunikationsstrukturen an der HfPV →
- Absolventenbefragung (Jg 2014) (✓)

- | | |
|-----|------------------|
| ✓ | = erledigt |
| (✓) | = in Bearbeitung |
| → | = verschoben |
| — | = kein Bedarf |

Rückblick – außerplanmäßige Evaluierungen/Erhebungen

- Module M1 und M3 (FB V)
- Praxistauglichkeit der Absolventen (FB P)
- Kopierer
- CN Wahl für Wahlpflichtmodul
- Wohnraumbedarf

Rückblick - nach Bereichen der Evaluationsordnung

Studiengänge:

- Thesis
- Absolventenbefragung (Jg 2012, 2013, 2014)
- Abnehmerbefragung
- Module M1 und M3 (FB V)
- Praxistauglichkeit der Absolventen (FB P)

Fortbildung:

- (Fortbildungspotenziale)

Forschung:

- Forschung

Instrumente:

- Lehrevaluation
- Überarbeitung Absolventenbefragung

Hochschulentwicklung:

- CampusNet
- Qualifikationen bei der Personalauswahl & Beförderung
- didaktische Ausstattung
- Kommunikationsstrukturen an der HfPV
- Arbeitszufriedenheit
- Kopierer
- CN Wahl für Wahlpflichtmodul
- Wohnraumbedarf



Hessische Hochschule
für Polizei und Verwaltung

University of Applied Sciences

HESSEN



Überblicke 2017-2019

Geplante Aktivitäten des QM 2017 - 2019

- Erweiterung, Spezifizierung und Prozessdefinitionen „Umsetzung von QM-Ergebnissen“
- Prozessdefinition & Optimierung ausgewählter Verwaltungsprozesse
- Installation der Lehrveranstaltungsevaluation
- Konzeption Beschwerde/Feedbackmanagement (?)
- Peer-Review Beurteilung besonders relevanter Aspekte der HfPV (?)

Überblick – Evaluationsthemen 2017-2019

- **Regelmäßige Evaluationen**

- Absolventenbefragung
2017, 2018, 2019
- Abnehmerbefragung (2017)
- Arbeitszufriedenheit an der HfPV

- **Follow-Ups**

- Thesis
- CampusNet
- Didaktik an der HfPV

- **Ersterhebungen**

- Leistungsnachweise (aus 2014-2016)
(vor nächstem Akkreditierungszyklus)
- Gesundheitsmanagement
(X Jahre nach Einführung)
- Forschung
- Praktikum & Praxisausbilder
- Digitale Hochschule
- Fortbildungspotenziale (aus 2014-2016)

Überblick – nach Jahren

2017

- Absolventenbefragung (Jg 2015)
- Abnehmerbefragung
- Praktikum & Praxisausbilder
- Fortbildungspotenziale

2018

- Absolventenbefragung (Jg 2016)
- Thesis
- CampusNet
- Didaktik an der HfPV
- Gesundheitsmanagement
- Digitale Hochschule

2019

- Absolventenbefragung (Jg 2017)
- Arbeitszufriedenheit
- Leistungsnachweise
- Forschung

Überblick - nach Bereichen der Evaluationsordnung

Studiengänge:

- Thesis
- Praktikum & Praxisausbilder
- Leistungsnachweise
- Absolventenbefragung (Jg 2015, 2016, 2017)
- Abnehmerbefragung

Fortbildung:

- -

Forschung:

- Forschung

Instrumente:

- -

Hochschulentwicklung:

- CampusNet
- Didaktik
- Arbeitszufriedenheit
- Vergleich mit anderen FHÖV
- Gesundheitsmanagement
- Digitale Hochschule
- Fortbildungspotenziale

Beschluss des Evaluationsplans 2017-2019